SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	BIANCA CELESTE CABRERA MORALES		
Edad	3 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1182713733
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Bianca continúa fortaleciendo su desarrollo integral, evidenciando mayor seguridad y autonomía en las experiencias pedagógicas y rutinas cotidianas. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje, expresándose principalmente mediante palabras y frases cortas para comunicar necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en juegos y experiencias grupales, favoreciendo progresivamente la interacción con sus pares y el respeto por los turnos. Asimismo, evidencia avances en la atención, el seguimiento de instrucciones y la motricidad fina a través de prácticas de encaje, construcción, clasificación y manipulación de diversos materiales.	Se continuará favoreciendo el fortalecimiento de la comunicación verbal, la resolución pacífica de situaciones cotidianas y el reconocimiento de emociones propias y de los demás. A través de juegos de roles, narración de cuentos, canciones, rondas infantiles y experiencias artísticas, se promoverá la expresión de ideas mediante frases más estructuradas, el respeto por normas de convivencia y el desarrollo de la creatividad. Asimismo, se potenciará la coordinación motriz fina y gruesa mediante prácticas de trazos, rasgado, ensartado, circuitos de movimiento, equilibrio y desplazamientos, fortaleciendo su autonomía y confianza en la exploración del entorno.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JACOB MATIAS CARABALI SILVANO		
Edad	3 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213231
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Jacob continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, comunicándose de manera clara y espontánea para expresar necesidades, emociones, ideas e intereses durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en juegos, canciones y prácticas grupales, demostrando mayor capacidad para escuchar, respetar turnos y relacionarse positivamente con sus compañeros. Asimismo, demuestra mayor autonomía, atención y control de impulsos, al tiempo que fortalece sus habilidades motrices finas y gruesas mediante juegos y experiencias acordes a su edad.	Se continuará favoreciendo el fortalecimiento de la resolución de problemas cotidianos, la permanencia en las habilidades y la regulación emocional durante las experiencias grupales. A través de juegos cooperativos, cuentos, rondas infantiles, acontecimientos de exploración y construcción, se promoverá la expresión de emociones de manera adecuada, la toma de pequeñas decisiones y el cumplimiento de acuerdos de convivencia. Asimismo, se potenciará la coordinación visomotora mediante prácticas de trazado, recorte, modelado, clasificación y ensartado, fortaleciendo su precisión manual, creatividad y autonomía acorde con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS			
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO	
Nombre Completo Del Usuario	LEIVER KALETH TIMANA PENAGOS			
Edad	3 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1120101818	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Leiver continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, fortaleciendo su comunicación verbal mediante el uso de palabras y frases más claras para expresar necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en cuentos, canciones, juegos y demás experiencias pedagógicas, ampliando progresivamente su vocabulario y favoreciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, demuestra mayor disposición para seguir orientaciones, compartir materiales, respetar turnos y participar con autonomía en las rutinas cotidianas, fortaleciendo sus habilidades sociales y de convivencia.	Se continuará fortaleciendo la construcción de frases más completas, la expresión adecuada de emociones y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. A través de juegos de roles, narración de cuentos, rondas infantiles, experiencias de conversación y trabajo colaborativo, se promoverá la escucha atenta, el respeto por los acuerdos grupales y la comunicación de sentimientos e ideas con mayor seguridad. Asimismo, se favorecerá el desarrollo de la motricidad fina mediante prácticas de ensartado, modelado, rasgado, trazos y construcción, fortaleciendo su coordinación, creatividad y autonomía acorde con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	IAM SAMUEL MORALES CIFUENTES		
Edad	3 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123213187
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Iam continúa avanzando en su proceso comunicativo, expresando sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras cortas, gestos, expresiones corporales y algunas verbalizaciones espontáneas. Participa con interés en rondas, canciones, cuentos, juegos de imitación y experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa e interacción con compañeros y agentes educativos. Asimismo, evidencia avances en el seguimiento de instrucciones sencillas, el reconocimiento de rutinas y la participación en las experiencias pedagógicas, mostrando mayor seguridad y confianza durante la jornada.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias lúdicas que favorezcan la ampliación de vocabulario y el uso progresivo de palabras para comunicarse. A través de cuentos interactivos, canciones, juegos de imitación, dramatizaciones, conversaciones guiadas y recursos visuales, se estimulará la expresión de necesidades, emociones e intereses. Asimismo, se promoverá la interacción con sus compañeros, la atención conjunta y la participación en prácticas de motricidad gruesa y coordinación corporal, fortaleciendo su confianza y autonomía acorde con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS			
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO	
Nombre Completo Del Usuario	CRISBELIS SILMARI SULBARAN CUENCA			
Edad	3 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213187	
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Crísbelis continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, comunicándose de manera clara y espontánea para expresar ideas, necesidades, emociones e intereses durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en juegos, canciones, bailes y prácticas grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales, la escucha y el respeto por los turnos. Asimismo, muestra mayor autonomía y seguridad en las rutinas diarias, logrando identificar y expresar algunas de sus emociones; sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la regulación emocional en situaciones que requieren espera, seguimiento de acuerdos y manejo de la frustración.	Se continuará favoreciendo el reconocimiento, expresión y regulación de emociones mediante experiencias lúdico-pedagógicas que promuevan la convivencia, la tolerancia y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. A través de juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones, rondas infantiles y experiencias de diálogo, se fortalecerá la capacidad para esperar turnos, seguir acuerdos grupales y expresar sus sentimientos de manera adecuada. Asimismo, se promoverán estrategias de autocontrol y autorregulación acordes a su edad, fortaleciendo progresivamente su bienestar emocional y las relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SHARLOT TELLO GOMEZ		
Edad	3 AÑOS Y 7 MESES	**RC**	1116085064
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Sharlot evidencia avances acordes a su edad en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Se destaca por comunicarse con mayor seguridad y claridad, expresando sus ideas, emociones y necesidades durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en juegos, canciones y experiencias grupales, siguiendo instrucciones con autonomía y fortaleciendo sus habilidades de convivencia al compartir, respetar turnos y colaborar con sus compañeros. Asimismo, muestra progresos en su coordinación motriz fina y gruesa, realizando con mayor precisión prácticas de manipulación, trazos y movimientos corporales, además de demostrar iniciativa y autonomía en la resolución de situaciones cotidianas.	Se continuará fortaleciendo la capacidad para resolver situaciones cotidianas de manera autónoma, promoviendo la toma de decisiones, la búsqueda de alternativas, la autorregulación emocional y la confianza en sus propias capacidades. A través de juegos de construcción, prácticas de clasificación, secuencias lógicas, resolución de pequeños retos, juegos de roles y experiencias colaborativas, se favorecerá el desarrollo del pensamiento lógico, la creatividad, la atención y la autonomía. Asimismo, se brindarán oportunidades para que la participante reconozca y exprese adecuadamente sus emociones, regule sus comportamientos frente a diferentes situaciones y proponga soluciones acordes a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SAMUEL FELIPE CARDENAS SOLORZANO		
Edad	3 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123213056
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Samuel continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad. Se observa un fortalecimiento en sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus ideas, emociones y necesidades mediante frases más estructuradas y conversaciones espontáneas. Participa activamente en juegos, canciones y experiencias grupales, manteniendo una adecuada atención e interés por las propuestas pedagógicas. Asimismo, demuestra avances en la interacción social al compartir con sus compañeros, respetar turnos y participar de manera colaborativa durante las experiencias pedagógicas.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación emocional y comportamental mediante experiencias pedagógicas que le permitan reconocer, expresar y gestionar adecuadamente sus emociones en diferentes situaciones cotidianas. A través de cuentos, juegos de roles, prácticas de relajación, ejercicios de respiración guiada y estrategias de resolución pacífica de conflictos, se favorecerá el desarrollo del autocontrol, la tolerancia a la frustración, la espera de turnos y la adaptación a normas y acuerdos de convivencia, promoviendo relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MARIA TOVAR PAZ		
Edad	3 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1093805998
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Dulce evidencia avances acordes a su edad en su desarrollo integral, participando con interés en juegos, canciones, rondas y lectura de cuentos. Se observa mayor atención, seguimiento de instrucciones y autonomía en las rutinas diarias, así como una adecuada interacción con sus compañeros. En el ámbito comunicativo, fortalece progresivamente su lenguaje oral al expresar sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases cortas, mostrando mayor iniciativa para comunicarse e interactuar con agentes educativas y compañeros.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación emocional mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan el reconocimiento, la expresión y el manejo adecuado de sus emociones. A través de cuentos, juegos cooperativos, prácticas de respiración consciente y estrategias de resolución de situaciones cotidianas, se promoverá el desarrollo del autocontrol, la tolerancia a la frustración, la espera de turnos y la adaptación a normas de convivencia, favoreciendo una participación más tranquila, segura y armoniosa dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	IKER MATIAS CAICEDO HERRERA		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123214192
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Iker continúa evidenciando avances progresivos en su desarrollo integral acordes a su edad. Se observa mayor interés y participación en canciones, rondas, juegos de movimiento y experiencias de exploración, interactuando de manera más activa con sus compañeros y agentes educativas. Fortalece progresivamente su lenguaje al expresar necesidades, intereses y emociones mediante palabras y expresiones sencillas, mientras avanza en su autonomía y hábitos de autocuidado al comunicar en algunos momentos su necesidad de ir al baño. Asimismo, muestra mayor seguridad y participación en experiencias que favorecen su coordinación, equilibrio y motricidad fina.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación emocional y comportamental mediante experiencias lúdicas que favorezcan el reconocimiento y la expresión adecuada de sus emociones. A través de rutinas estructuradas, juegos de espera, cuentos, canciones, ejercicios de respiración y acompañamiento afectivo, se promoverá el desarrollo del autocontrol, la tolerancia a la frustración y la adaptación progresiva a normas y acuerdos de convivencia. Asimismo, se seguirá apoyando la consolidación de hábitos de autocuidado y control de esfínteres para favorecer su autonomía y bienestar.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	LYAM DAVID NARVAEZ LOPEZ		
Edad	2 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1122344312
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Lyam evidencia avances acordes a su edad en su desarrollo integral, destacándose por el fortalecimiento de su lenguaje al expresar con mayor frecuencia sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y expresiones sencillas. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, juegos y experiencias grupales, interactuando de manera positiva con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, muestra progresos en la convivencia al seguir instrucciones, respetar turnos y fortalecer gradualmente su autonomía en rutinas de autocuidado y acciones cotidianas propias de su edad.	Se continuará fortaleciendo la autorregulación emocional mediante experiencias pedagógicas y lúdicas que favorezcan el reconocimiento, la expresión y el manejo adecuado de sus emociones. A través de cuentos, juegos de roles, experiencias de identificación emocional, ejercicios de respiración consciente y rutinas estructuradas, se promoverá progresivamente el autocontrol, la tolerancia a la espera, la adaptación a normas de convivencia y la resolución pacífica de situaciones cotidianas, favoreciendo relaciones positivas con sus compañeros y una participación cada vez más segura dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	DIEGO ADRIAN JOJOA PAZ		
Edad	2 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1081289094
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Diego continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. Fortalece su lenguaje expresivo al utilizar frases más estructuradas para comunicar necesidades, intereses y experiencias. Participa con mayor seguridad en diálogos, canciones, juegos de roles y experiencias grupales, favoreciendo la interacción con pares y adultos. Sigue instrucciones sencillas y de dos acciones consecutivas, demostrando avances en atención y comprensión verbal. Asimismo, evidencia autonomía en rutinas cotidianas y avances en la coordinación motriz fina y gruesa, fortaleciendo el control corporal y su desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo mediante experiencias pedagógicas basadas en la narración de cuentos, descripción de imágenes, conversaciones guiadas y juegos significativos que favorezcan la construcción de frases más completas y la ampliación de vocabulario. De igual manera, se promoverá el fortalecimiento de las nociones básicas de clasificación, seriación y reconocimiento de características de objetos a través de experiencias de exploración y juego. Asimismo, se potenciará la motricidad fina mediante prácticas de precisión manual como trazos libres, modelado, pinza digital y ensartado, favoreciendo la coordinación viso manual y la preparación para futuros aprendizajes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JUNIOR ANDREZ CONTRERAS VALVERDE		
Edad	2 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123214075
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Junior continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, mostrando mayor interés y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece su comunicación mediante palabras, gestos y señalamientos para expresar necesidades, intereses y emociones, evidenciando además una mejor comprensión de instrucciones sencillas e interacción con sus compañeros y agente educativas. En la dimensión motriz, participa activamente en experiencias de coordinación fina y gruesa, fortaleciendo el control corporal y la exploración del entorno. Asimismo, avanza progresivamente en la adquisición de hábitos de autocuidado relacionados con el control de esfínteres, respondiendo favorablemente al acompañamiento brindado durante la jornada pedagógica.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la ampliación del vocabulario y la comunicación de necesidades, intereses y emociones. Asimismo, se promoverá la regulación emocional, la consolidación de hábitos de autocuidado y el control de esfínteres, favoreciendo su autonomía progresiva. En la dimensión motriz, se potenciará la coordinación fina y gruesa a través de experiencias que fortalezcan el control corporal, el equilibrio y la motricidad acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JEYLEN MARIANA CERON PEÑA		
Edad	2 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1123213789
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Jeylen continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, comunicándose con mayor seguridad mediante palabras y frases para expresar necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en experiencias grupales, fortaleciendo su lenguaje, escucha e interacción con sus compañeros. Asimismo, demuestra mayor autonomía en las rutinas diarias, sigue instrucciones relacionadas y reconoce emociones propias y de los demás. En la dimensión motriz, evidencia avances en la coordinación fina y gruesa, fortaleciendo la precisión de sus movimientos y el control corporal.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la ampliación del vocabulario y la construcción de frases más estructuradas. Asimismo, se promoverá la regulación emocional, fortaleciendo el reconocimiento y manejo adecuado de las emociones. En la dimensión motriz, se potenciará la coordinación fina y gruesa mediante experiencias que favorezcan el control corporal, el equilibrio y la coordinación acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JHOEL DUVAN CAICEDO RODRIGUEZ		
Edad	3 AÑOS Y 1 MES	**RC**	1123213631
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Jhoel continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, mostrando interés y participación en las experiencias pedagógicas. Fortalece progresivamente su lenguaje expresivo para comunicar necesidades, intereses y emociones, e interactúa de manera favorable con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, avanza en la comprensión de instrucciones sencillas, la exploración del entorno y su autonomía en las rutinas diarias. En la dimensión socioemocional, continúa fortaleciendo la regulación emocional, requiriendo acompañamiento para el manejo de la frustración, el control de impulsos y la espera de turnos.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional y las habilidades de interacción social, favoreciendo el reconocimiento y expresión adecuada de emociones, la tolerancia a la frustración y la espera de turnos. Asimismo, se promoverá el desarrollo del lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias pedagógicas que fortalezcan la comunicación de ideas, necesidades y emociones. De igual manera, se potenciará la motricidad fina y gruesa a través de experiencias pedagógicas que favorezcan la coordinación, el equilibrio y el control corporal, contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MELANY LIZETH SALAZAR MANIGUARI		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213614
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Melany continúa evidenciando avances en su desarrollo integral, comunicándose con mayor claridad para expresar necesidades, intereses y emociones. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo sus habilidades sociales e interacción con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, sigue instrucciones acordes a su edad, participa en prácticas grupales y evidencia avances en la espera de turnos y el cumplimiento de normas de convivencia. Asimismo, se fortalece la coordinación fina y gruesa, demostrando mayor autonomía, confianza y control corporal en las diferentes experiencias pedagógicas.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional y las habilidades de interacción social, promoviendo el reconocimiento y la expresión adecuada de emociones mediante palabras, gestos y señalamientos, así como la interacción positiva con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, se potenciará el lenguaje expresivo y comprensivo mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la comunicación y la ampliación del vocabulario. De igual manera, se fortalecerá la motricidad fina y gruesa a través de prácticas que promuevan la coordinación, el equilibrio y el control corporal, favoreciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

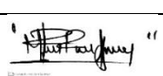
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MERCEDES MORENO SILVA	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MADDY GARCIA BRANGO		
Edad	3 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123213476
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Maddy continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral. fortaleciendo su lenguaje expresivo al comunicar con mayor claridad sus ideas y emociones, y participando activamente en las experiencias pedagógicas. Asimismo, evidencia progresos en su motricidad gruesa y fina, reflejados en una mejor coordinación, equilibrio, precisión y autonomía. De igual manera, ha fortalecido sus habilidades de convivencia y regulación emocional, participando positivamente en prácticas grupales y respetando normas básicas de interacción.	Se continuará fortaleciendo la regulación emocional y la comunicación expresiva mediante estrategias pedagógicas como la narración de cuentos, dramatizaciones, juegos de interacción, canciones y espacios de diálogo, favoreciendo la expresión adecuada de emociones, sentimientos y experiencias. Asimismo, se promoverá el desarrollo de habilidades sociales y de convivencia, incentivando el respeto por los turnos, el cumplimiento de acuerdos y la resolución pacífica de conflictos cotidianos, fortaleciendo así las relaciones positivas con sus compañeros y agentes educativas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Moreno Silva

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

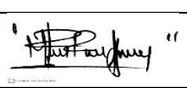
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	YAIR ISAAC QUIÑONES HOLGUIN		
Edad	3 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123212950
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, demostrando mayor autonomía y seguridad durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en las experiencias propuestas, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando interés por explorar nuevos aprendizajes. Fortalece sus habilidades comunicativas al expresar ideas, necesidades y emociones con mayor claridad, favoreciendo la interacción con sus compañeros y adultos. Asimismo, se observa progreso en su motricidad fina y gruesa mediante actividades de juego, arte y movimiento.	Para continuar fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, se invitara a favorecer experiencias que promuevan una mayor autonomía en la realización de actividades cotidianas, incentivando la toma de decisiones y la resolución de situaciones sencillas de manera independiente. Asimismo, es importante seguir estimulando el lenguaje mediante conversaciones, narraciones de cuentos y juegos de roles que amplíen su vocabulario y fortalezcan la expresión de ideas y emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

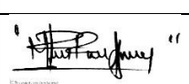
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	AOME TINOCO QUINTERO		
Edad	3 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1112502486
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante evidencia avances en los procesos cognitivos, mostrando mayor capacidad para observar, explorar y comprender las características de su entorno. Participa activamente en actividades de clasificación, comparación y asociación de objetos según sus atributos, fortaleciendo el pensamiento lógico. Logra seguir secuencias de acciones con mayor facilidad y evoca información relacionada con experiencias previas para establecer conexiones con nuevos aprendizajes.	Se sugiere continuar reforzando las habilidades sociales a través de experiencias grupales que promuevan el respeto por los turnos, la escucha activa y el trabajo en equipo. De igual manera, es conveniente potenciar los procesos cognitivos mediante experiencias de clasificación, secuenciación, observación y exploración del entorno, así como fortalecer la motricidad fina y gruesa por medio de actividades artísticas, juegos de construcción, ejercicios de equilibrio y circuitos motores acordes a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN ANGEL BRAVO ARCIA		
Edad	3 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1087755078
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas. Participa en conversaciones con sus compañeros y adultos, ampliando progresivamente su vocabulario y comprendiendo instrucciones cada vez más complejas. Asimismo, demuestra interés por resolver situaciones sencillas, seguir secuencias y recordar información relacionada con experiencias previas, favoreciendo la construcción de nuevos aprendizajes.	Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza en sí mismo para asumir nuevos retos y expresar sus opiniones en diferentes contextos. Asimismo, favorecer experiencias que promuevan la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones con varios pasos y la resolución de situaciones sencillas de manera autónoma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

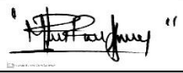
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	DAVID ESTIVEN BARRERO PALACIOS		
Edad	3 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1122735460
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, expresando con mayor claridad sus necesidades, ideas y emociones durante las diferentes experiencias pedagógicas. Participa en conversaciones con sus compañeros y adultos, ampliando progresivamente su vocabulario y comprendiendo instrucciones cada vez más complejas. Además, muestra interés por la literatura infantil, realizando comentarios sobre los cuentos escuchados y respondiendo preguntas relacionadas a el cuento.	Es importante seguir estimulando la ampliación de su vocabulario, la expresión oral y las habilidades de interacción social mediante actividades lúdicas, literarias y cooperativas que contribuyan a su desarrollo integral. Asimismo, favorecer experiencias que promuevan la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones con varios pasos y la resolución de situaciones sencillas de manera autónoma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

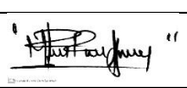
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	EDAN MATIAS LONDOÑO JAMIOY		
Edad	3 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1120101783
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante evidencia avances en su desarrollo socioemocional al relacionarse de manera positiva con sus compañeros, compartir materiales y participar en actividades grupales respetando acuerdos y turnos. Expresa sus emociones de forma más adecuada y busca apoyo cuando lo requiere. En el área motriz, demuestra mayor coordinación y control de sus movimientos durante juegos, circuitos y actividades de expresión corporal. Además, muestra interés por la literatura infantil, realizando comentarios sobre los cuentos escuchados y respondiendo preguntas relacionadas con las narraciones.	Para continuar fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, se invitara a favorecer experiencias que promuevan una mayor autonomía en la realización de actividades cotidianas, incentivando la toma de decisiones y la resolución de situaciones sencillas de manera independiente. Asimismo, es importante seguir estimulando el lenguaje mediante conversaciones, narraciones de cuentos y juegos de roles que amplíen su vocabulario y fortalezcan la expresión de ideas y emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

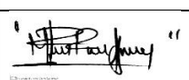
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	ADELINE GUERRA BURBANO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123212828
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, demostrando mayor autonomía, seguridad y disposición durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en las actividades propuestas, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando interés por explorar nuevos aprendizajes a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. Fortalece sus habilidades comunicativas al expresar ideas, necesidades y emociones con mayor claridad, favoreciendo la interacción con sus compañeros y adultos.	Se sugiere continuar reforzando las habilidades sociales a través de experiencias grupales que promuevan el respeto por los turnos, la escucha activa y el trabajo en equipo. De igual manera, es conveniente potenciar los procesos cognitivos mediante experiencias de clasificación, secuenciación, observación y exploración del entorno, así como fortalecer la motricidad fina y gruesa por medio de actividades artísticas, juegos de construcción, ejercicios de equilibrio y circuitos motores acordes a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MAXIMILIANO POLO VALENZUELA		
Edad	4 AÑOS Y 2 MES	**RC**	1115796906
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante se evidencia progresos en su capacidad de atención, observación y comprensión, participando de manera más constante en las experiencias grupales. A nivel socioemocional, establece relaciones positivas con sus pares, comparte materiales, respeta turnos y demuestra actitudes de colaboración, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo.	Se recomienda continuar fortaleciendo la confianza en sí mismo para asumir nuevos retos y expresar sus opiniones en diferentes contextos. Asimismo, favorecer experiencias que promuevan la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones con varios pasos y la resolución de situaciones sencillas de manera autónoma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

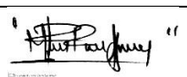
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	EMMANUEL YESSID LANZY VALLEJOS		
Edad	4 AÑOS Y 1 MES	**RC**	1123212772
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, demostrando mayor autonomía, seguridad y disposición durante las experiencias pedagógicas. Fortalece sus habilidades comunicativas al expresar ideas, necesidades y emociones con mayor claridad, favoreciendo la interacción con sus compañeros y adultos. Asimismo, evidencia progresos en su capacidad de atención, observación y comprensión, participando de manera más constante en las experiencias grupales.	Es importante seguir estimulando la ampliación de su vocabulario, la expresión oral y las habilidades de interacción social mediante actividades lúdicas, literarias y cooperativas que contribuyan a su desarrollo integral. Asimismo, favorecer experiencias que promuevan la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones con varios pasos y la resolución de situaciones sencillas de manera autónoma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

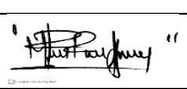
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN ESTEBAN LOPEZ RODRIGUEZ		
Edad	4 AÑOS Y 3 MES	**RC**	1123212647
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante evidencia avances en los procesos cognitivos, mostrando mayor capacidad para observar, explorar y comprender las características de su entorno. A nivel socioemocional, establece relaciones positivas con sus pares, comparte materiales, respeta turnos y demuestra actitudes de colaboración, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para la convivencia y el trabajo en equipo. Asimismo, demuestra interés por resolver situaciones sencillas, seguir secuencias y recordar información relacionada con experiencias previas, favoreciendo la construcción de nuevos aprendizajes.	Para continuar fortaleciendo su proceso de desarrollo integral, se invitara a favorecer experiencias que promuevan una mayor autonomía en la realización de actividades cotidianas, incentivando la toma de decisiones y la resolución de situaciones sencillas de manera independiente. Asimismo, es importante seguir estimulando el lenguaje mediante conversaciones, narraciones de cuentos y juegos de roles que amplíen su vocabulario y fortalezcan la expresión de ideas y emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JOSEPH EMANUEL CERON PEÑA		
Edad	4 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123212651
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante continúa evidenciando avances significativos en su desarrollo integral, demostrando mayor autonomía y seguridad durante las experiencias pedagógicas. Participa activamente en las experiencias propuestas, siguiendo instrucciones sencillas y mostrando interés por explorar nuevos aprendizajes. Logra seguir secuencias de acciones con mayor facilidad y evoca información relacionada con experiencias previas para establecer conexiones con nuevos aprendizajes.	Se sugiere continuar reforzando las habilidades sociales a través de experiencias grupales que promuevan el respeto por los turnos, la escucha activa y el trabajo en equipo. De igual manera, es conveniente potenciar los procesos cognitivos mediante experiencias de clasificación, secuenciación, observación y exploración del entorno, así como fortalecer la motricidad fina y gruesa por medio de actividades artísticas, juegos de construcción, ejercicios de equilibrio y circuitos motores acordes a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	YEISLY NATALY TOBAR LOPEZ		
Edad	4 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1120101685
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Yeisly evidencia avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad, mostrando mayor seguridad, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas. Expresa con mayor claridad sus ideas y emociones, interactúa de manera respetuosa con sus compañeros. Asimismo, presenta progresos en la coordinación motriz y en las experiencias de manipulación y expresión artística, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas, sociales y motrices.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas lúdicas como la lectura y dramatización de cuentos, canciones, rondas, adivinanzas, juegos de roles y conversaciones guiadas, favoreciendo la expresión de ideas, emociones y preguntas, así como la ampliación de su vocabulario. Asimismo, se promoverá la autonomía, la creatividad y las habilidades sociales a través de sucesos de exploración, construcción, expresión artística.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	MIGUEL ANGEL QUIROGA BOLAÑOS		
Edad	3 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1120101778
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Miguel evidencia avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad, mostrando mayor seguridad, autonomía y participación en las experiencias pedagógicas. Expresa sus ideas y emociones con mayor claridad, interactúa de manera positiva con sus compañeros y participa activamente en juegos y experiencias grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y socioemocionales. Asimismo, presenta progresos en la coordinación motriz, la atención y la exploración de materiales.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo integral mediante experiencias lúdico-pedagógicas como la narración y dramatización de cuentos, juegos de roles, canciones, rondas, dinámicas de cooperación y prácticas de construcción y ensamble con diferentes materiales, favoreciendo la expresión de ideas y emociones, la ampliación del vocabulario, la interacción positiva con sus compañeros y la autorregulación emocional. Asimismo, se promoverá la creatividad, la coordinación y la participación en los diferentes espacios de aprendizaje, fortaleciendo la autonomía y la convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

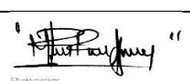
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	SERGIO ALI DAVID LADINO		
Edad	4 AÑOS Y 3 MES	**RC**	1127082144
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Sergio evidencia avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad, participando con mayor seguridad, autonomía y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Se integra de manera activa en las experiencias grupales, compartiendo materiales y fortaleciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativos. Asimismo, demuestra mayor interés y creatividad en los juegos, experiencias de exploración y acontecimientos lúdicas, expresando sus ideas, emociones y necesidades con mayor confianza.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas como la narración y dramatización de cuentos, juegos de roles, rondas, canciones, sucesos de exploración y dinámicas grupales que favorezcan la expresión de emociones, la interacción positiva y la convivencia con sus compañeros. Asimismo, se promoverá la motricidad fina y gruesa a través de juegos de construcción, ensartado, circuitos de movimiento y habilidades de expresión artística, fortaleciendo su creatividad, coordinación, autonomía y participación en los diferentes espacios de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

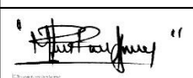
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	LIAN NICOLAS HERMIDA TORRES		
Edad	4 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123212287
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	El participante Lian evidencia avances significativos en su desarrollo integral acordes a su edad, participando con mayor entusiasmo, seguridad y autonomía en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca por expresar sus ideas, emociones e intereses con mayor claridad, comprendiendo y siguiendo indicaciones de manera adecuada y mostrando disposición para participar en trabajos individuales y grupales. Asimismo, participa activamente en juegos, experiencias de exploración y propuestas creativas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y el desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas lúdicas y significativas como la narración y dramatización de cuentos, juegos de roles, canciones, rondas y conversaciones guiadas, favoreciendo la expresión de ideas, emociones y la ampliación de su vocabulario. Asimismo, se promoverá la atención, la memoria y el seguimiento de instrucciones a través de juegos de secuencias, clasificación, construcción y búsqueda de objetos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

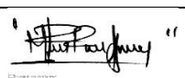
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	EMILY NATHASHA MONCAYO COLINA		
Edad	3 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1122344096
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
JUNIO	La participante Emily continúa fortaleciendo su desarrollo integral, participando de manera activa, autónoma y entusiasta en las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia un avance significativo en su expresión comunicativa, manifestando con mayor claridad ideas, emociones, necesidades y opiniones durante las interacciones con sus compañeros y agentes educativas. Asimismo, participa con seguridad en juegos de roles, dramatizaciones, cantos y conversaciones grupales, favoreciendo su comunicación espontánea.	Se continuará promoviendo el desarrollo de la creatividad, la comunicación y las habilidades sociales mediante experiencias lúdico-pedagógicas como la creación de cuentos con imágenes, teatro de títeres, juegos de imaginación, rondas participativas, búsqueda de tesoros, construcción colaborativa y habilidades de exploración del entorno. Estas experiencias favorecerán la ampliación del vocabulario, la expresión de pensamientos y emociones
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	MONICA RIVERA JACANAMEJOY	**Auxiliar Pedagógico**	JAQUELINE TORIJANO
Nombre Completo Del Usuario	JIREH CELESTE SANTAnDER GAVIRIA		
Edad	3 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1120101794
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MAYO	La participante Jireh evidencia un proceso de adaptación favorable al CDI, mostrando seguridad, disposición y adecuada vinculación a las experiencias pedagógicas. Participa activamente en las prácticas grupales, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y agentes educativas, compartiendo materiales y respetando turnos. Asimismo, manifiesta una adecuada expresión comunicativa y evidencia autonomía e independencia en hábitos de autocuidado, rutinas de higiene y uso del baño, desenvolviéndose con confianza en el entorno educativo.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, la creatividad y la regulación emocional mediante cuentos, dramatizaciones, juegos de roles y prácticas grupales que favorezcan la expresión de ideas, emociones y la convivencia. Asimismo, se potenciará la motricidad gruesa con circuitos, saltos y juegos de equilibrio, y la motricidad fina mediante ensartados, recortado, plastilina, uso de pinzas y construcción con bloques, fortaleciendo la coordinación y precisión de movimientos.
JUNIO	La participante Jireh evidencia avances significativos en su desarrollo integral, participando con autonomía, seguridad y entusiasmo en las experiencias pedagógicas. Se comunica con mayor claridad para expresar ideas, emociones y necesidades, demostrando creatividad en juegos, participando en drama musicales y experiencias artísticas. Asimismo, fortalece la convivencia mediante el respeto de acuerdos y turnos, y evidencia progresos en su coordinación, equilibrio y precisión durante prácticas de construcción, modelado y circuitos de movimiento acordes a su edad.	Se continuará favoreciendo la comunicación, la atención y el pensamiento creativo mediante experiencias lúdico-pedagógicas como narración y creación de cuentos, juegos de adivinanzas, teatro de títeres, exploración de sonidos, búsqueda de pistas, construcción colaborativa y experiencias de expresión artística. Asimismo, se promoverá el fortalecimiento de la autonomía, la resolución de pequeñas situaciones cotidianas y las habilidades sociales a través de dinámicas grupales, juegos cooperativos y experiencias de exploración del entorno, potenciando su desarrollo integral de manera significativa y divertida.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA